



Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

URZĄD MIASTA SZCZECIN
Biuro Dialogu Obywatelskiego

Dnia 01-05-2020

Wpłynęło

24 054 / 1000 / IV / 20

URZĄD MIASTA SZCZECIN
KANCELARIA POCZTY
Wpłynęło dnia

06-05-2020

NR KANCELARYJNY
Osoba przyjmująca: Magdalena Budziska

BDO-4

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Szczecina
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Ochrona i promocja zdrowia

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Badań Społecznych Open Minded Group, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000777601, Kod pocztowy: 71-417, Poczta: Szczecin, Miejscowość: Szczecin, Ulica: Wacława Felczaka, Numer posesji: 20c, Województwo: zachodniopomorskie, Powiat: Szczecin, Gmina: m. Szczecin, Strona www: , Adres e-mail: sekretariat@omg-szczecin.pl, Numer telefonu:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Starkowska, nr telefonu

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Depresja w cieniu koronawirusa			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	15.06.2020	Data zakończenia	11.09.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Celem projektu jest zapoznanie mieszkańców Szczecina z problemem, jakim jest depresja, wyposażenie ich w wiedzę o tym, jak może się ona objawiać oraz jak można pomóc lub otrzymać pomoc w walce z nią. Projekt skierowany jest do				

1 ¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

2 ¹⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

KIEROWNIK REFERATU

Joanna Gabinowska

06.09.2020

05.05.2020

Skv.

wszystkich mieszkańców miasta w wieku od 14 roku życia (z zaznaczeniem, iż osoby niepełnoletnie mogą wziąć udział w projekcie za zgodą rodziców), którzy wykazują zainteresowanie poruszaną tematyką. **Miejscem realizacji** działania jest teren Gminy Miasta Szczecin, przy czym całość zadań prowadzona będzie w formie zdalnej, wykorzystując powszechne zasoby sieci Internet i przenosząc niejako miejsce realizacji projektu do przestrzeni wirtualnej. Całość działań administracyjnych projektu, łącznie z przechowywaniem dokumentacji księgowej, realizowana będzie na terenie siedziby Wnioskodawcy w Szczecinie.

Według statystyk WHO zaburzenia nastroju przynajmniej raz w życiu zapada nawet co czwarty mieszkaniec Europy, a depresja nazywana jest chorobą cywilizacyjną XXI wieku. Jest to poważne zaburzenie psychiczne, które objawia się głównie obniżeniem nastroju, zmniejszeniem energii oraz aktywności, które często uniemożliwia normalne funkcjonowanie. Jest ona związana z pogorszeniem jakości życia, wzrostem zachorowalności i śmiertelności (Rybakowski, Puzyński, Wciórka, 2010). Nasze miasto, jak i cały kraj i świat przeżywa wielopoziomowy kryzys w związku z pandemią COVID-19. Jest to wyzwanie, przed którym jeszcze nie staliśmy. Koronawirus niesie ze sobą nie tylko konsekwencje ekonomiczne i szkody dla zdrowia fizycznego ale również poważne konsekwencje psychiczne. W wyniku panującej pandemii lekarze specjaliści zauważają nasilenie zaburzeń snu, lękowych i depresyjnych u osób, które przed pandemią tego typu objawów nie wykazywały (Kurzyńska, 2020). Wielu z nich przewiduje, że po zakończeniu epidemii dojdzie do wzrostu liczby zachorowań na depresję (Gerblińska, 2020). 23 marca 2020 roku premier Wielkiej Brytanii Boris Johnson ogłosił, że Brytyjczycy mają pozostać w domach. Badanie, którym objęto 2000 osób wykazało, że już jeden dzień po tym wydarzeniu 38% badanych zgłosiło silnie odczuwaną depresję, a 36% stwierdziło, że odczuwa większy niż zwykle niepokój (Dróżka, 2020). Wiele osób odczuwa wzmożony lęk lub obserwuje go u bliskich sobie osób. Jest to niejednokrotnie połączone z dezorientowaniem aktualną sytuacją zdrowotną, życiową czy ekonomiczną.

Depresja jest dość powszechnym zaburzeniem zdrowia psychicznego. Kojarzy się ona z takimi objawami jak obniżony nastrój, brak motywacji, zmęczenie, wycofanie, zahamowana ekspresja, utrata umiejętności odczuwania przyjemności. Oprócz tego pojawić się mogą takie objawy, jak zaburzenia snu, apatia, zmiana apetytu i wiążąca się z tym utrata lub przybranie masy ciała, trudności z koncentracją uwagi a także myśli rezygnacyjne i samobójcze (Seligman, Walker, Rosenhan, 2003). Istnieje związek pomiędzy stresującymi zdarzeniami życiowymi a depresją. Dohrenwend wraz ze współpracownikami wykazali, że osoby cierpiące na depresję w roku poprzedzającym epizod choroby przeżywały trudniejsze i liczniejsze wydarzenia życiowe (Dohrenwend i in., 1986). Przewlekłe napięcie, ważne zmiany życiowe, długo utrzymujący się lęk mogą przyspieszać powstawanie depresji (Hammen, 2006). Obecnie polacy znajdują się w sytuacji ciągłego napięcia podsycanego przez stale rosnącą liczbę zachorowań i zgonów, obawę przed zachorowaniem, przedłużającą się kwarantanną, stygmatyzacją. Dołącza do tego obawa o sytuację ekonomiczną w kraju, o utratę pracy czy spadek dochodów i jakości życia. W Polskim systemie ochrony zdrowia przeżywana jest zapaść systemu opieki psychiatrycznej zwłaszcza dzieci i młodzieży (Michalak, 2019). Oprócz tego należy pamiętać, że w dobie koronawirusa dostęp do opieki psychiatrycznej jest utrudniony. Konieczność zwiększonej izolacji może pogłębiać negatywny nastrój i sprawiać, że osoby czują się bardziej przytłoczone, osamotnione. Czują, że ich zdrowie psychiczne lub ich bliskich zaczyna

Sł.

podupadać i nie wiedzą co z tym zrobić, do kogo się zwrócić.

W odpowiedzi na zdiagnozowaną potrzebę zaplanowano projekt wsparcia psychologicznego prowadzonego drogą on-line. Projekt będzie realizowany w postaci e-warsztatów psychoedukacyjnych prowadzonych za pośrednictwem darmowej platformy, w których będą mogli wziąć udział wszyscy chętni mieszkańcy Szczecina. Warsztaty realizowane będą za pośrednictwem platformy do spotkań i szkoleń on-line ZOOM (www.zoom-video.pl), gdzie osoba prowadząca zajęcia udostępniac będzie uczestnikom prezentację multimedialną i prowadzić videorozmowę. Uczestnicy będą mogli włączać się do wspólnej rozmowy za pośrednictwem mikrofonów lub czatu. Link do każdego wirtualnego spotkania generowany będzie osobno przez organizatorów i udostępniany zapisanym wcześniej osobom chętnym za pośrednictwem mediów społecznościowych Wnioskodawcy lub poczty e-mail. Informacje o realizowanym projekcie upubliczniane będą szerokiemu gronu odbiorców, głównie z terenu Szczecina, za pośrednictwem social mediów i strony internetowej Urzędu Miasta, stronie internetowej Wnioskodawcy, różnych mediach lokalnych, jak i rozesłane drogą mailową do siedzib wybranych firm, placówek szkolnych, medycznych, związków zawodowych itp. Tworzone na bieżąco uwzględniając preferencje osób zainteresowanych uczestnictwem, dokładne harmonogramy spotkań również udostępniane będą tymi kanałami. Zajęcia organizowane będą w różnych porach dnia, jak i w różnych dniach tygodnia (również w weekendy), aby zapewnić możliwość uczestnictwa jak największej ilości osób. Szczegółowy harmonogram zostanie ustalony z docelowymi odbiorcami projektu. W każdym spotkaniu udział będzie mogło wziąć do 100 osób, co wynika z ograniczonych możliwości wybranej do edukacji zdalnej platformy ZOOM. Docelowo projekt przewidziany jest na 40 spotkań trwających 70 minut. Zajęcia drogą internetową prowadzić będzie jeden specjalista, z wykształceniem psychologicznym i/lub pedagogicznym. Prezentowane treści oparte będą na przeglądzie literatury z zakresu aktualnej wiedzy naukowej dotyczącej depresji i jej specyfiki w czasach zmagania z pandemią COVID-19, który zostanie przeprowadzony przez specjalistów z zakresu psychologii i pedagogiki, w tym pracowników naukowych. Rzetelny przegląd najbardziej aktualnej wiedzy naukowej będzie podstawą tworzenia wszystkich materiałów informacyjnych i edukacyjnych wytwarzanych w ramach.

Zajęcia będą przeprowadzone według niżej przedstawionego schematu:

- 1) *Przywitanie: czas realizacji 5 minut* - Prowadzący wita uczestników, przedstawia się, przybliży temat i cel spotkania oraz organizatora projektu i źródło jego finansowania.
- 2) *Autodiagnoza stanu psychicznego poprzez przeprowadzenie z uczestnikami testu przesiewowego: czas realizacji zadania: 15 minut* - Chętni uczestnicy będą mogli zacząć od samoopisowej oceny wystandaryzowanym kwestionariuszem, który dostarczy uczestnikom wiedzy na temat własnej kondycji psychicznej. Zastosowanym narzędziem badawczym będzie Kwestionariusz DASS 21, wykorzystywany zarówno przez badaczy, jak i naukowców-klinicystów. Narzędzie zostało skonstruowane przez Psychology Foundation of Australia, a zaadaptowane i przetłumaczone na język polski przez zespół badaczy: Martę Makara-Studzińską, Beatę Petkowicz, Annę Urbańską oraz Jacka Petkowicza. Kwestionariusz DASS 21 jest zestawem trzech skal samoopisowych zaprojektowanych do pomiaru stanów: depresji, lęku oraz stresu (<http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/>). Zadaniem osoby badanej jest ustosunkowanie

Sfi.

do wszystkich twierdzeń oceniając ich zasadność na skali od 0 do 3, z czego 0 oznacza nigdy, a 3 oznacza prawie zawsze. Po podaniu przez prowadzącego instrukcji, uczestnicy samodzielnie wypełnią test, który będzie wyświetlany na komputerze, po czym poddadzą go analizie zgodnie z podanym przez prowadzącego kluczem obliczania wyników końcowych. Każdy samodzielnie obliczy swoje wyniki, które pozostaną do wiadomości samych uczestników.

3) *Miniwykład interakcyjny o depresji, wzbogacony o prezentację multimedialną: czas realizacji zadania 30 minut* - Konwersatorium będzie miało na celu zainteresowanie tematem przejawów i form zaburzeń nastroju, uświadomienie skali problemu i możliwego ryzyka oraz wyposażenie w wiedzę o możliwościach ochrony i wskazanie kierunków pomocy w przypadku depresji u siebie bądź bliskich osób. Podejmowana tematyka będzie związana z udzieleniem odpowiedzi na pytania:

Co to jest depresja?

Jakie są objawy depresji?

Jaki jest przebieg choroby?

Jak wygląda leczenie depresji?

Jakie są czynniki ochronne i zapobiegawcze depresji?

Jak dbać o kondycję psychiczną i uchronić się przed depresją w dobie koronawirusa?

Gdzie można uzyskać bezpłatną pomoc psychologiczną i psychiatryczną na terenie Szczecina oraz całego kraju?

Przedstawienie bazy placówek i telefonów zaufania przeznaczonych do wsparcia dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Podczas interakcyjnego konwersatorium Uczestnicy uzyskają kompleksowe informacje na temat tego, jak dbać o siebie i swoją kondycję psychiczną, jak rozpoznawać problem u siebie i bliskich oraz szukać profesjonalnej i skutecznej pomocy.

5) *Dyskusja grupowa moderowana przez prowadzącego / czas na zadawanie pytań: czas realizacji zadania 15 minut* -

Końcowy etap zajęć związany jest z motywowaniem uczestników do wymiany doświadczeń, poglądów, spostrzeżeń i własnych przemyśleń na temat depresji zwłaszcza w kontekście trwającego kryzysu, a także udzieleniu odpowiedzi na nurtujące ich pytania. Głównym celem dyskusji jest ustrukturalizowanie wcześniej zdobytej wiedzy, uszczegółowienie jej oraz przełamanie wewnętrznej bariery dotyczącej rozmów o zaburzeniach nastroju. Nad przebiegiem dyskusji czuwa prowadzący zajęcia, który jest odpowiedzialny za jej porządek.

6) *Podsumowanie i pożegnanie: czas realizacji 5 minut* - Pożegnanie z uczestnikami oraz podziękowanie za zaangażowanie i aktywność. Przekazanie linku do strony internetowej Fundacji, na której znajdzie się szczegółowy opis realizowanego projektu oraz opublikowane kompendium wiedzy o depresji, infografiki i baza placówek pomocowych.

Poza cyklem spotkań psychoedukacyjnych, który stanowi główny **rezultat projektu**, zostaną także opracowane dwa rodzaje materiałów edukacyjnych, udostępniane bezpłatnie uczestnikom warsztatów oraz ogółowi społeczeństwa:

- **kompendium wiedzy o depresji** - uwzględniające specyfikę aktualnej sytuacji globalnego zagrożenia, składające się z około 25 stron A4, napisane językiem przystępnym dla potocznego odbiorcy, ale oparte na rzetelnych naukowych podstawach. Kompendium zawierać będzie takie treści jak podstawowe informacje o zaburzeniach nastroju, epidemiologia występowania, przyczyny depresji i jej objawy, możliwe scenariusze przebiegu choroby, możliwości pomocy osobie cierpiącej, wpływ aktualnego kryzysu epidemicznego na doświadczenie objawów depresyjnych, oraz

baza placówek świadczących profesjonalną pomoc osobom zagrożonym kryzysem psychicznym, w których można uzyskać pomoc psychologiczną i psychiatryczną na terenie Szczecina.

- **zestaw min. 10 infografik** zawierających najważniejsze dane dot. depresji, jej związku z sytuacją zagrożenia i izolacji oraz możliwości uzyskania pomocy. Przeznaczone będą do szerokiego rozpowszechniania drogą on-line w różnych grupach odbiorców poszukujących wsparcia i rzetelnych informacji w tym trudnym dla wszystkich czasie. Wszystkie materiały będą poddane analizie jakościowej i językowej przed zaprezentowaniem i upowszechnianiem. Koszt wytworzenia materiałów obejmuje koszt konsultacji merytorycznych, z co najmniej jednym specjalistą o tytule przynajmniej doktora nauk o zdrowiu bądź humanistycznych.

Trwałe rezultaty projektu (tj. kompendium wiedzy o depresji i zestaw infografik) zostaną także rozesłane w ramach wkładu własnego wnioskodawcy do licznych firm i placówek medycznych, oświatowych, administracyjnych itp. znajdujących się na terenie miasta Szczecin lub dających zatrudnienie mieszkańcom miasta i znajdującym się na terenie województwa zachodniopomorskiego. Na wszystkich materiałach tworzonych w ramach projektu znajdzie się logo UM oraz informacja, że zadanie zostało zrealizowane dzięki dofinansowaniu Miasta Szczecin.

ŹRÓDŁA:

- 1) Dohrenwend, B. R., Shrout, P. E., Link, B. G., Martin, J., Skodol, A. E. (1986). Overview and initial results from a risk-factor study of depression and schizophrenia. W: J. E. Barret (red.), Mental disorder in the community: Progress and challenges. New York: Guilford.
- 2) Dróżka W., Depresja z powodu pandemii? 5 sposobów na utrzymanie zdrowia psychicznego w: radiozet.pl <https://zdrowie.radiozet.pl/Psychologia/ABC-psychologii/Depresja-z-powodu-pandemii-5-sposobow-na-utrzymanie-zdrowia-psychicznego>, z dnia 29.04.2020
- 3) Gerblińska K., Telegram Pacjentki: czy po epidemii wzrośnie liczba chorych na depresję? w: Medexpress.pl <https://www.medexpress.pl/czy-po-epidemii-wzrosnie-liczba-chorych-na-depresje/77167>, z dnia 29.04.2020.
- 4) Hammen C., Depresja, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.
- 5) Kurzyńska, E. Program "Oblicza Medycyny". Po pandemii COVID-19 czeka nas epidemia depresji? [WIDEO] w: Puls Medycyny, <https://pulsmedycyny.pl/program-oblicza-medycyny-po-pandemii-covid-19-czeka-nas-epidemia-depresji-wideo-987681>, z dnia 30.04.2020.
- 6) Michalak M., RPO alarmuje: Zapaść psychiatrii dzieci i młodzieży, <http://brpd.gov.pl/aktualnosc/wystapienia-generalne/rpd-alarmuje-zapasc-psychiatrii-dzieci-i-mlodziezy>, dostęp z dnia 30.04.2020.
- 7) Rybakowski J, Pużyński S, Wciórka J. Psychiatria. T.2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner; 2010.
- 8) Seligman M, Walker E, Rosenhan D. Psychopatologia. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka; 2003.
- 9) Kwestionariusz DASS <https://www.karger.com/Article/Fulltext/485182>, z dnia 29.04.2020.

Str.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Cykl e-warsztatów psychoedukacyjnych w ramach profilaktyki depresji i dbania o kondycję psychiczną w okresie pandemii koronawirusa.	Minimum 40 zajęć trwających po min. 70 minut każde w grupach do 100 osób, prowadzonych drogą internetową na platformie ZOOM o różnych porach dnia od poniedziałku do niedzieli dla mieszkańców Miasta Szczecina, z możliwością udziału także osób z innych lokalizacji.	Prowadzenie zapisów on-line na warsztaty w zgodnie z ustalonym harmonogramem. Zrzut ekranu z każdego warsztatu z widoczną datą, liczbą uczestników i nazwiskiem osoby prowadzącej.
Kompendium wiedzy o depresji i dbaniu o zdrowie psychiczne w dobie koronawirusa upublicznione drogą on-line	1 kompendium w formie min. 25-stronicowej książeczki formatu A4 do samodzielnego pobrania i ew. wydruku ze strony internetowej Wnioskodawcy	Media społecznościowe Wnioskodawcy (facebook.com/OMG-Fundacja-Badań-Społecznych)
Zestaw infografik zawierających najistotniejsze informacje służące profilaktyce depresji i dbaniu o zdrowie psychiczne w dobie koronawirusa.	Minimum 10 infografik w formie PDF przeznaczonych do rozpowszechniania drogą on-line wśród ogółu społeczeństwa	Media społecznościowe Wnioskodawcy (facebook.com/OMG-Fundacja-Badań-Społecznych)
Dyplom uczestnictwa w warsztatach on-line udostępniany osobom uczestniczącą w wirtualnych zajęciach	Dyplom w formacie A4 zawierający tytuł projektu, nazwę realizatora, źródło finansowania, datę odbycia e-warsztatów i miejsce na samodzielne wpisanie swoich danych osobowych przez uczestników	Udostępnienie kopii fizycznej - złożenie egzemplarza dyplomu do sprawozdania z realizacji projektu.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania
<p>Członkowie Fundacji posiadają ponad 6-letnie doświadczenie w planowaniu, organizowaniu, realizacji i ewaluacji zajęć psychoedukacyjnych z dziećmi i młodzieżą w systemie oświaty, zdobywane m.in. w Centrum Opieki nad Dzieckiem im. Konstantego Maciejewicza w Szczecinie, Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Szczecinie, Zachodniopomorskiej Fundacji Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc", Zespole przedszkoli z oddziałami integracyjnymi "Notka" w Szczecinie, czy Ośrodkach Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień Stowarzyszenia MONAR w woj. zachodniopomorskim i dolnośląskim. Ponadto, członkowie mają doświadczenie w realizacji zadań publicznych finansowanych z m.in. ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 - 2020, powierzanych przez Ministerstwo Zdrowia (np. w projekcie "Ocena Kondycji Psychiczej" dofinansowanym z NPZ na kwotę 2 800 000 zł w ramach celu operacyjnego nr 3 - Poprawa zdrowia psychicznego Polaków) czy Ministerstwo Edukacji Narodowej (np. w programie "Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego 'Myśle</p>

Sf.

Pozytywnie" dofinansowany w roku 2018 na kwotę 50 000 zł), projektach badawczych Narodowego Centrum Nauki (np. w projekcie "Motywacja osiągnięć i jej uwarunkowania wśród młodych dorosłych z dysleksją rozwojową" realizowanym przez Uniwersytet Szczeciński) oraz własnych projektach w całości zaplanowanych i przeprowadzonych samodzielnie przez Wnioskodawcę: w tym projekt psychoedukacyjny dla uczniów on. "Depresja bez tajemnic" realizowany w grudniu 2019 roku w ramach budżetu Województwa Zachodniopomorskiego (nr umowy: WWS/193/2019), oraz projekt profilaktyczny on. "Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych z zakresu udzielania wsparcia społecznego osobom przejawiającym myśli samobójcze" (nr umowy: 22/A/2020) realizowanego w ramach programu SPOŁECZNIK dla Koszalińskiej Agencji Rozwoju Regionalnego od marca do października 2020 roku.

Zasoby kadrowe, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasadnicze działania projektu realizowane będą przed dwóch członków Fundacji, specjalistki z zakresu psychologii zdrowia, profilaktyki zdrowia psychicznego oraz psychoedukacji dzieci, młodzieży i dorosłych:

1) Anna Starkowska - psycholog, pedagog, doktorantka w dziedzinie psychologii. W latach 2014-2019 wykładowca w Katedrze Psychiatrii Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, obecnie wykładowca Uniwersytetu Opolskiego i Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu. Przygotowywanie i prowadzenie zajęć wykładowych i ćwiczeniowych m.in. z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, interwencji kryzysowej, psychoedukacji dzieci, młodzieży i dorosłych.

Doświadczenie w realizacji zadań publicznych finansowanych ze środków budżetu państwa:

- wrzesień - grudzień 2018 r. - ewaluacja ogólnopolskiego projektu "Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego *Mysle Pozytywnie*" realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej (nr umowy MEN/2018/DWKI/1502), mającego na celu stworzenie i wdrożenie do szkół publicznych systemu profilaktyki zdrowia psychicznego uczniów w wieku 6 - 18 lat. Weryfikacja poprawności wdrażania systemu do placówek oświatowych oraz koordynacja pracy interdyscyplinarnego zespołu specjalistów tworzących rekomendacje dla placówek oświatowych, ochrony zdrowia, administracji publicznej oraz nauczycieli i rodziców. Centrum Rozwoju Społeczno-Gospodarczego w Szczecinie.
- wrzesień 2017 r. - marzec 2019 r.- Współrealizacja ogólnopolskiego projektu "Ocena kondycji psychicznej" realizowanego na zlecenie Ministerstwa Zdrowia, którego celem była promocja zdrowia psychicznego oraz stworzenie nowego kwestionariusza przesiewowego do oceny kondycji psychicznej, zawierającego 6 skal, w tym skalę uzależnień. Koordynacja badania pilotażowego kwestionariusza, analiza statystyczna jego właściwości psychometrycznych oraz prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla osób dotkniętych problemami życiowymi, w tym uzależnieniami i innymi patologiami społecznymi.
- grudzień 2019 r. - zaplanowanie, przeprowadzenie i ewaluacja projektu "Depresja bez tajemnic" w całości realizowanego samodzielnie przez Wnioskodawcę, Fundację Badań Społecznych Open Minded Group, na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego w Szczecinie, współfinansowanym ze środków Pomorza Zachodniego. Stworzenie kompendium wiedzy o depresji, przygotowanie materiałów profilaktycznych i edukacyjnych, nawiązywanie kontaktu z placówkami oświatowymi, prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach szkolnych z udziałem uczniów w wieku 12 - 18 lat.
- marzec - czerwiec 2018 - współrealizacja projektu naukowego "Motywacja osiągnięć u młodych dorosłych z dysleksją rozwojową", realizowanym przez Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego na zlecenie *Narodowego Centrum Nauki* (nr umowy: 2017/01/X/HS6/02017). Przygotowanie narzędzi badawczych oraz danych do analizy statystycznej, prowadzenie indywidualnych i grupowych sesji badawczych z udziałem osób pomiędzy 18. a 35. rokiem życia.
- wrzesień - grudzień 2014 - *Agencja badawcza Millward Brown S.A.* Współrealizacja ogólnopolskiego projektu na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Uwarunkowania umiejętności komunikacyjnych u dzieci”, będącego walidacją wielowymiarowego

SK.

narzędzia diagnostycznego.

- wrzesień 2014 – styczeń 2015 - *Agencja badawcza GfK Polonia Sp. z o. o.* Współrealizacja ogólnopolskiego projektu na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych będącego walidacją Inwentarza Rozwoju Mowy i Komunikacji IRMIK.

Wybrane szkolenia w dziedzinie zarządzania projektami:

- luty 2014 – maj 2014: *Akademia Zarządzania Zasobami Ludzkimi*, Profi Biznes Group, Szczecin.
- październik – grudzień 2013: *Akredytowane Szkolenie Menedżerskie*, potwierdzone certyfikatem The Institute of Leadership and Management of London, SYSCO Polska, Szczecin.

Ewa Hewiak - psycholog, socjoterapeuta, od 2014 roku psycholog w Centrum Opieki nad Dzieckiem im. K. Marcinkiewicza w Szczecinie; opieka, edukacja i terapia dzieci i młodzieży w wieku 0-18 lat.

Doświadczenie w realizacji projektów z udziałem dzieci i młodzieży:

- grudzień 2019 r. - zaplanowanie, przeprowadzenie i ewaluacja projektu "Depresja bez tajemnic" w całości realizowanego samodzielnie przez Wnioskodawcę, Fundację Badań Społecznych Open Minded Group, na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego w Szczecinie, współfinansowanym ze środków Pomorza Zachodniego. Stworzenie kompendium wiedzy o depresji, przygotowanie materiałów profilaktycznych i edukacyjnych, nawiązywanie kontaktu z placówkami oświatowymi, prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach szkolnych z udziałem uczniów w wieku 12 - 18 lat.

Wybrane szkolenia w dziedzinie pracy z dziećmi i młodzieżą:

- marzec - październik 2020 r. - udział w szkoleniu on-line "Depresja u dzieci i młodzieży: Zadania nauczyciela i wychowawcy", Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.
- marzec 2018 r. - udział w szkoleniu Bilateralna integracja - program szkolny, współorganizowany przez Fundację Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc", Szczecin.
- luty 2018 rok – udział w szkoleniu „Gimnastyka mózgu®- Kinezylogia Edukacyjna wg Paula Dennisona (I i II stopień)” organizowanym przez Wyższą Szkołę Bankową w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie i Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów.
- 24 listopada 2017 r. - uczestnictwo w ogólnopolskiej konferencji naukowo-szkoleniowej *Kształtowanie Przywiązania w Świetle Profilaktyki Uzależnień*, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie.
- listopad 2016 r. - udział w szkoleniu *Pomoc dziecku zagrożonemu FAS/FASD [Płodowym Zespołem Alkoholowym] i jego rodzinie*, organizowanym przez Fundację Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc" w Szczecinie.
- czerwiec - wrzesień 2015 r. - kurs "Świat zmysłów - metoda Integracji Sensorycznej we wspomaganie rozwoju dzieci", stopień I i II, Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Szczecin.
- maj 2015 r. - udział w szkoleniu *Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - program szkolny wg integracji odruchów dr Sally Goddard*, Fundacja Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc" w Szczecinie.
- maj 2014 r. - udział w warsztatach *Zasady pracy pedagogicznej w pracy z dzieckiem*, Stowarzyszenie POLITES, Szczecin.
- maj 2014 r. - udział w warsztatach *Rozwijanie umiejętności społecznych u dziecka ze spektrum autyzmu*, POLITES, Szczecin.

Zasoby rzeczowe, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

1. Media społecznościowe Wnioskodawcy (facebook.com/OMG-Fundacja-Badań-Społecznych)
2. Drobny sprzęt biurowy do działań administracyjnych, w tym telefony, komputery przenośne, drukarka, skaner, sieć internet itp.
3. Przestrzeń biurowa do prowadzenia działań administracyjnych i przechowywania dokumentacji projektu.

Sfr

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przeprowadzenie cyklu 40 e-warsztatów psychoedukacyjnych w grupach do 100 osób na platformie do szkoleń on-line ZOOM. 1 spotkanie = 70 minut = 140 zł wynagrodzenia dla osoby prowadzącej, w tym koszt przygotowania prezentacji do zajęć i materiałów do autodiagnozy.	5600,00		
2.	Opracowanie kompendium wiedzy o depresji w kontekście koronawirusa. Około 25 stron A4 rzetelnego tekstu opartego na przeglądzie wiedzy naukowej wykonanym przez specjalistów z psychologii, pedagogiki i pracy naukowej.	1400,00		
3.	Opracowanie zestawu 10 infografik sumaryzujących podstawowe informacje psychoedukacyjne o depresji i jej unikaniu w pandemii.	800,00		
4.	Opracowanie dyplomów uczestnictwa w e-warsztatach	70,00		
5.	Licencja platformy ZOOM umożliwiająca prowadzenie zajęć trwających powyżej 70 minut dla grupy do 100 osób	922,00		
6.	Koordinacja administracyjna projektu - w tym założenie platformy ZOOM, rozpowszechnianie informacji o projekcie, ustalanie harmonogramów zajęć, przekazywanie danych uczestnikom, kontakt z placówkami i upowszechnianie rezultatów projektu.	600,00		
7.	Obsługa księgowo-prawna - prowadzona przez stale współpracującą z wnioskodawcą biuro rachunkowe TAX LION Sp. z o. o. w cenie 200 zł brutto / miesiąc. Pełna obsługa księgowa, kadrowa, podatkowa i prawna.	600,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 992,00	9992.0	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) ~~pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;~~
- 3) oferent* /oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* /oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* /inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;

87v

- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

CZŁONK ZARZĄDU
FUNDACJI

mgr Anna Starkowska

Anna Starkowska

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Data *05.05.2020.*

**FUNDACJA BADAŃ SPOŁECZNYCH
OPEN MINDED GROUP**

71-417 Szczecin, ul. Wacława Felczaka 20
NIP: 851-323-57-58, KRS: 0000777601
REGON: 38286665700000

St.